

Pourquoi une association ?

La Fédération Dyspraxique Mais Fantastique se donne pour objectifs de:

- Rassembler, informer, aider et accompagner toutes les familles touchées par la dyspraxie, avec ou sans troubles associés
- Inciter les médecins, les psychologues, les pédagogues à s'interroger sur ces enfants et jeunes adultes "déroutants" afin que nos enfants soient diagnostiqués de manière précoce, soient pris en charge de manière adaptée et suivent un cursus scolaire ordinaire,
- Alerter les pouvoirs public afin que la dyspraxie soit reconnue comme un handicap à part entière avec ses spécificités, et que s'en suivent :
 - La formation des professionnels spécialisés (ergothérapeutes, orthoptistes, psychomotriciens, orthophonistes, psychologues...).
 - La mise en place de tous les aménagements nécessaires en classe permettant de garantir aux enfants dyspraxiques une scolarité normale.
 - L'accompagnement particulier, si nécessaire, vers une formation professionnelle qui leur permettent d'accéder à l'autonomie; à laquelle ils peuvent prétendre de plein droit.

Pour que cesse la discrimination, l'exclusion, tous ensemble, mutualisons nos expériences, nos compétences, nos énergies afin de créer un véritable réseau d'entraide.

Rejoignez-nous...!.. Regroupons-nous!



Adhérez à notre Fédération

Dyspraxique Mais Fantastique

Fédération DMF

www.dyspraxie.info/

mail : dmf.association@gmail.fr

Association DMF 77

Tél. 06 65 26 03 89

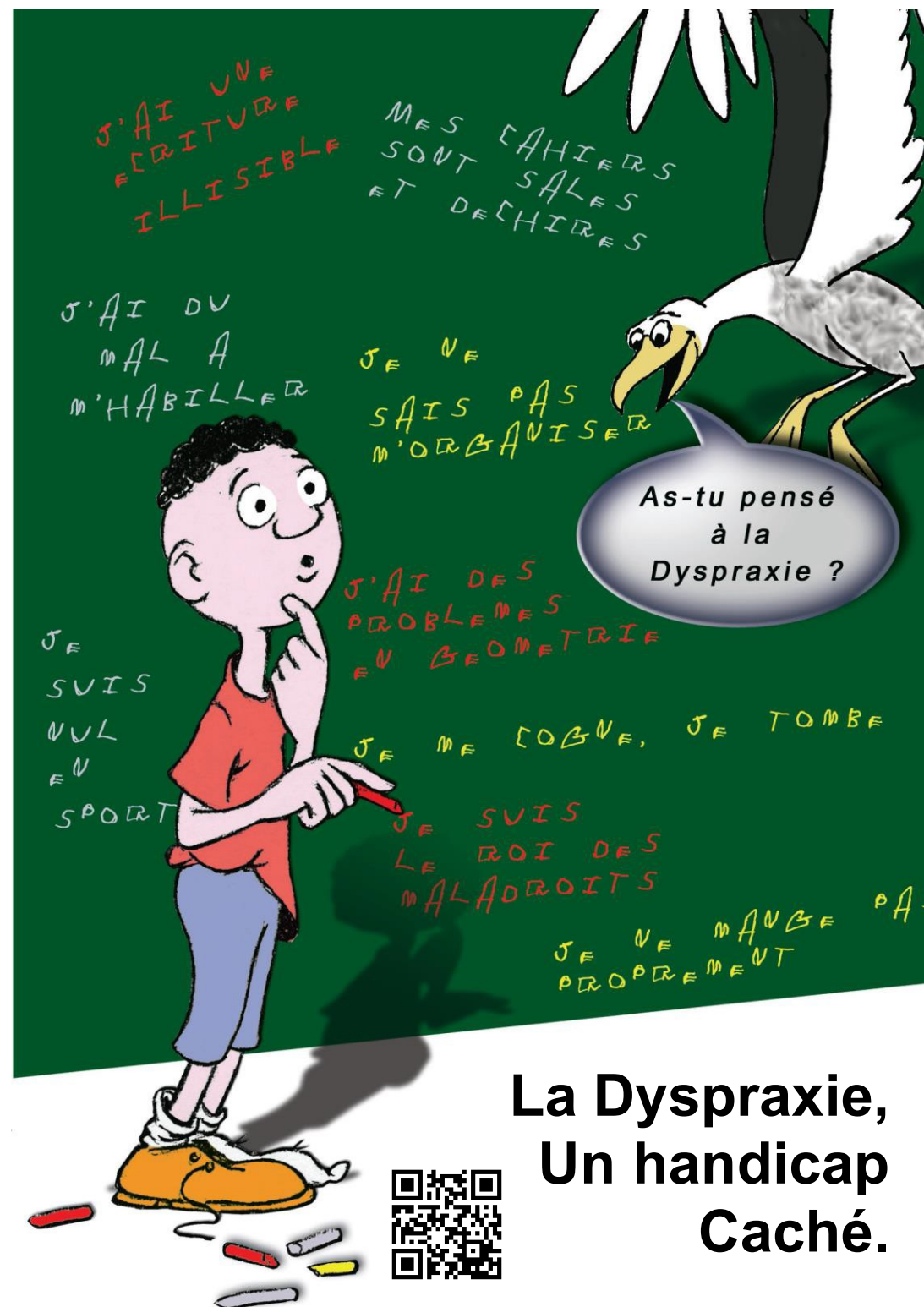
Tél. 06 30 66 58 19

www.dyspraxie77.info/

Mail : assodmf77@gmail.com

Association loi 1901 - Journal Officiel du 10 mai 2003

Imprimé par nos soins – Ne pas jeter sur la voie publique



La Dyspraxie,
Un handicap
Caché.





Que sont les dyspraxies ?

Ce sont des anomalies de la planification et de l'automatisation des gestes volontaires.

La réalisation d'un geste résulte de la gestion coordonnée et automatique de nombreux facteurs temporels et spatiaux qui font l'objet d'une pré-programmation cérébrale.

Celle-ci est incomplète, voire inexistante chez les dyspraxiques et le geste ne devient jamais automatique et nécessite toujours un contrôle volontaire extrêmement fatigant.

Dans la dyspraxie, il est fréquent que se rajoutent des troubles neuro visuels, de la perception visuelle et de la représentation de l'espace.



Les manifestations les plus courantes

L'enfant dyspraxique conçoit bien les gestes mais n'arrive pas à les organiser ni à les réaliser de façon harmonieuse :

- il est maladroit, lent et toutes ses réalisations motrices et graphiques sont médiocres, informes, brouillonnes,
- il a besoin d'aide pour s'habiller et se laver, bien au-delà de l'âge normal et même lors des repas (il ne sait pas couper sa viande et mange « salement »),
- il présente un retard graphique important et durable (dysgraphie), ses dessins sont pauvres et il accède difficilement à l'écriture cursive,
- il a du mal à s'organiser dans son travail (préparer son cartable..)
- il a du mal à utiliser une règle, une paire de ciseaux, une gomme.

En cas de dyspraxie visuo-spatiale, il éprouvera des difficultés dans toutes les tâches où les composantes spatiales sont importantes : géométrie, géographie, dyscalculie spatiale, lecture (lenteur)

Mais c'est un enfant intelligent, curieux et souvent beau parleur qui apprend avec plaisir et efficacité.



Que peut-on faire ?

Mettre en place très tôt des rééducations adaptées :

- orthoptie,
- ergothérapie,
- orthophonie,
- psychomotricité,
- soutien psychologique.

Il faut surtout que les parents, enseignants et rééducateurs travaillent de concert pour que les aides proposées soient les plus cohérentes et les plus efficaces possibles.



Comment puis-je aider mon enfant ?

La dyspraxie est un réel handicap. Il faut bien connaître cette pathologie :

- pour comprendre et aider son enfant,
- pour pouvoir l'expliquer à l'enfant lui-même, à ses professeurs, à son entourage afin de ne pas laisser s'installer de doute quand à ses capacités mentales, à sa bonne volonté, pour éviter qu'il ne développe des troubles du comportement et perde confiance en lui,
- pour favoriser ses aptitudes particulières : la curiosité, la mémoire, l'intelligence, la bonne performance à l'oral ainsi qu'une culture générale étendue.

Troubles souvent associés

- Il peut avoir un trouble de la coordination motrice globale (TAC), il court, saute de façon désordonnée, il tombe, se cogne.
- Il peut avoir un trouble de l'attention, plus ou moins important.
- Il peut avoir des problèmes au niveau du langage oral, dyspraxie de la parole : il parle tard, il prononce ou articule mal,
- Il peut avoir d'autres dys associées : dyslexie, dysorthographe, dyscalculie, dysphasie